

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателя по обучению татарскому языку  
МАДОУ «Детский сад № 188 комбинированного вида»**

**Наименование рабочей программы:** Рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ "Детский сад № 188" на 2024-2025 учебный год

**Срок реализации рабочей программы:** 2024-2025 учебный год,

**Возраст обучающихся:** 3-7 лет

**Аннотация:** Настоящая рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад № 188» Вахитовского района города Казани на 2024-2025 учебный год разработана на основе основной образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад № 188» Вахитовского района города Казани, и учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Кидрячева Р.Г.; «Сөенеч - радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования., Р.К.Шаехова, Казань 2016, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20. Уставом МАДОУ «Детский сад № 188», учебным планом и графиком работы.

Программа включает три основных раздела целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе определены цель и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Цель: обучение дошкольников татарскому (родному) языку, реализуя учебно-методический комплект (УМК) «Говорим по-татарски» («Татарча сойлешебез»).

**Задачи:**

1. Формирование диалогической речи, умение понимать татарскую речь, овладение основными коммуникативными способностями.
2. Использование мультимедийных ресурсов для организации языкового пространства обучения детей.
3. Повышение уровня владения русскоязычными воспитателями татарским языком в объеме предусмотренными УМК, способствовать созданию языковой среды для общения в режимные моменты

Целевые ориентиры освоения Программы

В возрасте 4 – 5 лет объём словарного запаса: 62 слова татарского языка. Активный словарь: 49 слов; пассивный словарь: 13 слов. Темы: семья, продукты, игрушки, счет. Ребенок 4-5 лет должен ответить на вопросы: это кто? Кого нет? Ты кто? Кто там? Какой? Сколько?

В возрасте 5 – 6 лет объём словарного запаса: 45 слова татарского языка. Активный словарь: 38 слов; пассивный словарь: 7 слов. Темы: овощи, продукты, посуда, одежда, личная гигиена, мебель, праздники «День рождения», «Сабантуй». Дети 5-6 лет строят диалогическую речь, отвечают на вопросы.

В возрасте 6 – 7 лет объём словарного запаса: 60 слова татарского языка. Активный словарь: 58 слов; пассивный словарь: 2 слова. Словарь детей пополняется глаголами что делаешь? Что делает? Что делают? У детей 6-7 лет развивается диалогическая речь (игры «Разговор по телефону», «Магазин» и др).

Содержательный раздел Программы включает описание:

- образовательной деятельности по проектам «Мой дом», «Учимся, играя», «Мы уже большие, дороги ведут в школу».
- форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, результатов освоения программы, а также особенности организации образовательной деятельности. В Программе музыкального руководителя имеется расписание занятий с учетом режима дня, методическое обеспечение и средства обучения, описание необходимого оборудования, развивающей предметно-пространственной среды. Длительность непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН. Продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период проводятся тематические музыкальные занятия, праздники и развлечения.